

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.05 АГРОНОМИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности <u>35.02.05 Агрономия</u> <i>(указываются код и наименование)</i> |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 454; - Профессиональный стандарт «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2014 г. № 875н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.12.2014 г., регистрационный № 35088); - Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»; - Постановление Правительства Орловской области от 30 августа 2019 года № 498 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Молодежь Орловщины»; - Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители | Директор, заместитель директора, классные руководители, |

| | |
|-----------|---|
| программы | преподаватели, заведующие отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |
|-----------|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий | ЛР 16 |

| | |
|---|--------------|
| опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|-----------|---|--|
| <i>ОУД</i> | <i>00</i> | Общеобразовательные учебные дисциплины | |
| ОУД | 01 | Русский язык | ЛР 1,2,4,5,7,8,11 |
| ОУД | 01.01 | Родной язык (русский) | ЛР 1,2,4,5,7,8,11 |
| ОУД | 02 | Литература | ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12 |
| ОУД | 03 | Иностранный язык | ЛР 4,8,11 |
| ОУД | 04 | Математика | ЛР 1,4 |
| ОУД | 05 | История | ЛР 1,3,4,5,7,8,11,12 |
| ОУД | 06 | Физическая культура | ЛР 1,3,9,10 |
| ОУД | 07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,3,7,9,10 |
| ОУД | 08 | Астрономия | ЛР 1,7,10 |
| ОУД | 09 | Информатика | ЛР 3,4,10 |
| ОУД | 10 | Физика | ЛР 1,9 |
| ОУД | 11 | Химия | ЛР 1,9,10 |
| ОУД | 12 | Биология | ЛР 1,9,10 |
| <i>УД</i> | <i>00</i> | Дополнительные учебные дисциплины | |
| УД | 01 | Основы проектно-исследовательской деятельности | ЛР 1,2,3,4,7,10 |
| <i>ОГСЭ</i> | <i>00</i> | Общий гуманитарный социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ | 01 | Основы философии | ЛР 1,2,3,4,5,7,8,9,11,12 |
| ОГСЭ | 02 | История | ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12 |
| ОГСЭ | 03 | Иностранный язык | ЛР 4,8,11 |
| ОГСЭ | 04 | Физическая культура | ЛР 1,3,9,10 |
| ОГСЭ | 05 | Русский язык и культура речи | ЛР 1,2,4,5,7,8,11 |
| ОГСЭ | 06 | Основы социологии и политологии | ЛР 1,2,3,6,7,8 |
| <i>ЕН</i> | <i>00</i> | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН | 01 | Экологические основы природопользования | ЛР 1,9,10 |
| ЕН | 02 | Математика | ЛР 1,4 |
| ЕН | 03 | Информатика | ЛР 3,4,10 |
| <i>П.</i> | <i>00</i> | Профессиональный цикл | |
| <i>ОП.</i> | <i>00</i> | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОПД. | 01 | Ботаника и физиология растений | ЛР 4,7,10,14,16 |
| ОПД. | 02 | Основы агрономии | ЛР 4,7,10,14,16 |
| ОПД. | 03 | Основы животноводства и пчеловодства | ЛР 4,7,10,14,16 |

| | | | |
|------|-------|---|-----------------------------|
| ОПД. | 04 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | ЛР 4,7,10,14,16 |
| ОПД. | 05 | Микробиология, санитария и гигиена | ЛР 4,7,13,14,15,16 |
| ОПД. | 06 | Основы аналитической химии | ЛР 1,9,10 |
| ОПД. | 07 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,12 |
| ОПД. | 08 | Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13 |
| ОПД. | 09 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ЛР 4,7,13,14,15,16 |
| ОПД. | 10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4,10,13 |
| ОПД. | 11 | Охрана труда | ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10 |
| ОПД. | 12 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,4,9,10 |
| ОПД. | 13 | Основы геодезии и картографии | ЛР 4,7,13,14,15,16 |
| ОПД. | 14 | Сельскохозяйственные биотехнологии | ЛР 4,7,10,13,14,15,16 |
| ОПД. | 15 | Основы предпринимательского дела | ЛР 4,7,13,14,15,16 |
| ОПД. | 16 | Основы научных исследований в агрономии | ЛР 4,7,13,14,15,16 |
| ОПД. | 17 | Гидропоника | ЛР 4,7,10,13,14,15,16 |
| ПМ. | 00 | Профессиональные модули | |
| ПМ. | 01 | Реализация агротехнологий различной интенсивности | |
| МДК. | 01.01 | Технологии производства продукции растениеводства | ЛР 4,7,13,14,15,16 |
| МДК. | 01.02 | Семеноводство с основами селекции | ЛР 4,7,10,13,14,15,16 |
| МДК. | 01.03 | Кормопроизводство | ЛР 4,6,7,10,13,14,16 |
| МДК. | 01.04 | Механизация технологий в растениеводстве | ЛР 2,4,7,10,13,14,15,16,17 |
| МДК. | 01.05 | Агрометеорология | ЛР 4,7,10,13,14,16 |
| МДК. | 01.06 | Защита растений | ЛР 4,7,10,13,14,15,16 |
| УП | 01 | Учебная практика | ЛР 4,7,10,13,14,15,16,17 |
| ПП | 01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 2,4,7,10,13,14,15,16,17 |
| ПМ. | 02 | Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия | |
| МДК | 02.01 | Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв | ЛР 1,4,7,10,14,16 |
| МДК | 02.02 | Агрохимия | ЛР 1,4,7,10,14,16 |
| УП | 02 | Учебная практика | ЛР 4,7,10,13,14,15,16,17 |
| ПП | 02 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 4,7,10,13,14,15,16,17 |
| ПМ. | 03 | Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства | |
| МДК | 03.01 | Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства | ЛР 1,4,7,10,14,16 |

| | | | |
|------|--------|--|--------------------------|
| УП | 03 | Учебная практика | ЛР 4,7,10,13,14,15,16,17 |
| ПП | 03 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 4,7,10,13,14,15,16,17 |
| ПМ. | 04 | Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства | |
| МДК | 04.01 | Управление структурным подразделением организации | ЛР 1,4,7,10,14,16, |
| УП | 04 | Учебная практика | ЛР 4,7,10,13,14,15,16,17 |
| ПП | 04 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 4,7,10,13,14,15,16,17 |
| ПМ. | 05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |
| МДК | 05.01. | 16668 Плодоовощевод | ЛР 1,4,7,10,14,15,16 |
| УП | 05.01 | Учебная практика | ЛР 4,7,10,13,14,15,16,17 |
| МДК | 05.02 | 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства/18103 Садовник | ЛР 1,4,7,10,14,15,16 |
| УП | 05.02 | Учебная практика | ЛР 4,7,10,13,14,15,16,17 |
| ПП | 05 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 4,7,10,13,14,15,16,17 |
| ПДП. | 00 | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 4,7,10,13,14,15,16,17 |
| ГИА | 00 | Государственная итоговая аттестация | ЛР 4,7,10,13,14,15,16,17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет: директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместитель директора, непосредственно курирующего данное направление классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель

физического воспитания, педагоги дополнительного образования, также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по специальности 35.02.05 Агротехнология соответствует п. 6.1 ООП.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»
Протокол № 8 от «30» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 35.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.05 Агрономия
на период 2021-2022 учебный год

п. Техникумовский, 2021 г.

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР |
|-----------------|--|---------------------------|----------------------------------|--|------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний «Урок науки и технологий» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 1,2,3,5,12,13,14 |
| 2 | Классный час - семинар «День окончания Второй Мировой войны» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, преподаватели истории, классные руководители | 1,5,6 |
| 3 | Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители | 1,2,3 |
| 3 | Выпуск стенных газет «Наш мир без терроризма» | Обучающиеся 1 курса | Вестибюль корпуса | Студенческий совет | 1,5,6 |
| 6 | Беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Правилами внутреннего распорядка техникума и локальными актами техникума) | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 1,3,4,9 |
| 8 | Урок - беседа, посвященный Международный день грамотности» | Обучающиеся 1- 4 курса | Учебные кабинеты | Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины «Русский язык/Родной язык» | 5,8,11 |
| 13 | Групповые собрания. Распределение обязанностей между обучающимися группы (актив группы) | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 1,2,3,4,9 |
| 20 | Классный час «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | 2,3,5,7,8 |
| 21 | Единый час духовности «Голубь мира» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 2,3,5,7,8 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим | Обучающиеся | Музей | Заместитель директора, | 1,2,3,5,8 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------------------|-------------------|--|----------------------|
| | князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | 1-4 курса | | руководитель музея | |
| В течение месяца | Организация работы творческих коллективов, спортивных секций. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, клубов, спортивных секций по интересам | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора, педагоги дополнительного образования | 1,3,7,9 |
| В течение месяца | Создание волонтерского объединения обучающихся. Организация работы волонтерской группы обучающихся | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора, руководитель волонтерского объединения | 2,5,6,12 |
| 23 | Введение в специальность Агрономия | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Заведующий отделением, председатель цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля | 2,13,14,15,16,17 |
| 27 | Экскурсия в музей «Без истории нет будущего» | Обучающиеся 1-4 курса | Музей техникума | Заместитель директора, руководитель музея | 1,2,5,6,7,8,13,14,15 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 2 | Презентация студенческих видеороликов о специальности #ЯИЗПРОФТЕХА | Обучающиеся 2-4 курса | Вестибюль корпуса | Классные руководители | 1,2,5,6,7,8,14,15 |
| 4 | Классный час «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | 3,4,9 |
| 4 | Выпуск поздравительных открыток, посвященных Дню Учителя | Обучающиеся 1 курса | Вестибюль корпуса | Студенческий совет | 1,4,6,7,11 |
| 4 | Экологическая выставка «Природная мастерская» | Обучающиеся 1-4 курса | Вестибюль корпуса | Заместитель директора, классные руководители, Студенческий совет | 2,6,9,11 |
| 5 | Праздничный концерт ко Дню Учителя «Мы Вас Любим!» | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал | Заместитель директора, классный руководитель, педагог дополнительного образования, классные руководители | 1,4,6,7,11 |
| 11 | Конференция Студенческого актива. Выбор | Обучающиеся | Актный зал | Заместитель директора, | 1,2,3,13,14, 15,16 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---------------------------------|--|-----------------------------|
| | председателя Студенческого совета | 1-4 курса | | Студенческий совет | |
| 15 | Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Заместитель директора, классный руководитель, педагог дополнительного образования | 7,9,11 |
| 18 | Классный час «Формальные и неформальные группы» | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал/ учебные кабинеты | Классные руководители | 1,2,3,4,7 |
| 22 | Родительское собрание «Локальные сети в нашей жизни. Интернет - зависимость» | Родители и законные представители обучающихся | Актный зал, учебные кабинеты | Директор, заместитель директора, классные руководители | 2,12 |
| 27 | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Преподаватель информатики | 1,4 |
| 28 | Участие в эко – марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!» | Обучающиеся 1-4 курса | | Заместитель директора | 2,9,10,11 |
| 29 | Студенческая конференция «День памяти жертв политических репрессий» | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, преподаватели истории, классные руководители | 1,2,5,8,12 |
| В течение месяца | Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!» | Обучающиеся 1-4 курса | Прилегающая территория | Заместитель директора | 2,9,10,11 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Классный час «Твоя активная позиция» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебный кабинет | Классные руководители | 2, 3,6,8,10,11,13, 14,15 |
| 3 | Воспитательное мероприятие «День народного Единства» | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал | Заместитель директора, преподаватель истории | 1,2,5,8,11 |
| 8 | Классный час «Экстремизм, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации» | Обучающиеся 1- 4 курса | Актный зал/ учебные кабинеты | Классные руководители | 1,2,3,9 |

| | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|----------------------------------|---|------------------|
| 11 | Встреча с инспектором ПДН по Глазуновскому району на тему: «Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за преступления» | Обучающиеся 1- 4 курса | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители | 1,2,3,9 |
| 15 | Классный час «Толерантность» | Обучающиеся 1- 4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Классные руководители | 1,2,3,5,8,9,11 |
| 18 | Встреча с сотрудниками пожарного надзора | Обучающиеся 1- 4 курса | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители | 10 |
| 22 | Классный час «Жить в согласии с законом» | Обучающиеся 1- 4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Классные руководители | 2,3,9 |
| 25 | Классный час по профилю специальности «Что такое профессиональная этика?» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебный кабинет | Заведующий отделением председатель цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей | 3,13,14,15,16,17 |
| 25 | Выпуск стенных газет «День матери» | Обучающиеся 1 курса | Вестибюль корпуса | Студенческий совет | 6,7,12 |
| 26 | Праздничное мероприятие, посвященный Дню Матери «О той, кто дарует на жизнь» | Обучающиеся 1- 4 курса | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог дополнительного образования | 6,7,12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Выпуск информационный бюллетеня «Надо знать» | Обучающиеся 1-4 курса | Вестибюль корпуса | Студенческий совет | 3,9 |
| 2 | Воспитательное мероприятие «Спорт длиной в жизнь» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, руководитель физического воспитания | 1,3,9,13,14 |
| 2 | Урок Мужества «День Неизвестного Солдата» | Обучающиеся 1-4 курса | Парк Победы | Заместитель директора, преподаватели истории | 1,2,3,5,6 |
| 6 | Классный час «ВИЧ/СПИД. Об этом забыть нельзя» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 3,9 |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------|----------------------------------|---|------------------------|
| 9 | Виртуальная выставка «День Героев Отечества» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал | Заместитель директора, руководитель музея | 1,2,5,6,8, 2 |
| 10 | Открытые урок «День Конституции Российской Федерации» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание» | 1,2,3,7,8,13,14, 15 |
| 13 | Воспитательное мероприятие «Секреты здоровья» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 1,3,4,9 |
| 16 | Встреча с медицинским работником ЦРБ п. Глазуновка | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал | Заместитель директора | 1,3,4,9 |
| 20 | Классный час «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 1,3,4,9,13,14, 15 |
| 21 | Встреча с инспектором ПДН по Глазуновскому району - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал | Заместитель директора, представители работников правоохранительных органов | 1,2,3,9,10,12 |
| 22 | Выпуск стенных газет «Зимняя сказка» | Обучающиеся 1 курса | Вестибюль корпуса | Студенческий Совет | 5,7,8,9,11,12 |
| 22 | Конкурс новогодней игрушки «Зимняя мечта» | Обучающиеся 1-2 курса | Вестибюль корпуса | Студенческий Совет | 5,7,8,9,11,12 |
| 24 | Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп» | Обучающиеся 1- 4 курса | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог дополнительного образования | 5,7,8,9,11,12 |

| ЯНВАРЬ | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|
| 17 | Групповые собрания «Подведение итогов работы в группе» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | 1,2,3,9 |
| 24 | Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся 4 курса | Актный зал | Директор, заведующий отделением председатель цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей | 4,12,13,14, 15,16,17 |
| 25 | Праздничное мероприятие «День студента» | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал | Заместитель директора, классные руководители | 9, 11, 12 |
| 27 | Классный час - беседа «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, преподаватели истории, классные руководители | 1,2,5,6,12 |
| | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Орловской области | Участники чемпионата, волонтеры | Мастерские | Главные эксперты по компетенциям | 2,4,7,10,13,14,15, 16,17 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | Конолекторий «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)» | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал | Заместитель директора, руководитель музея | 1,2,3,5,8 |
| 7 | Классный час «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | 1,2,4,6,8,9,12,13, 15 |
| 8 | Круглый стол «День русской науки» | Обучающиеся 4 курса | Библиотека | Заместитель директора, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15,16.17 |
| 14 | Классный час «Что такое семья? Нужна ли она человеку?» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | 2,5,6,7,11,12 |
| 21 | Выпуск открыток, посвященных 23 февраля | Обучающиеся 1 курса | Вестибюль корпуса | Студенческий совет | 9, 1,12 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|------------------------------------|--|---------------|
| 22 | Военно- спортивная игра «А, ну-ка, парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся 1-4 курса | Спортивный зал | Заместитель директора, руководитель физического воспитания, классные руководители | 9,11,12 |
| МАРТ | | | | | |
| 3 | Фестиваль художественного творчества | Обучающиеся 1-4 курса, работники техникума | Актальный зал | Заместитель директора, педагог дополнительного образования | 5,6,7,8,11,12 |
| 7 | Выпуск открыток, посвященных 8 марта | Обучающиеся 1 курса | Вестибюль корпуса | Студенческий совет | 5,6,7,8,11,12 |
| 7 | Праздничное мероприятие «Международный женский день» | Обучающиеся 1- 4 курса | Актальный зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог дополнительного образования | 5,6,7,8,11,12 |
| 10 | Встреча с инспектором по ПДД «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1-2 курса | Актальный зал | Заместитель директора, классные руководители | 3,9 |
| 14 | Классный час «Правила этикета» | Обучающиеся 1-4 курса | Актальный зал | Заместитель директора, классные руководители | 9,11,13 |
| 18 | Воспитательное мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией» | Обучающиеся 1-4 курса | Актальный зал | Заместитель директора, классные руководители | 1,2,5,6,7,8 |
| 21 | Литературная гостиная «День поэзии» | Обучающиеся 1-4 курса | Библиотека техникума | Заместитель директора, заведующая библиотекой | 1,2,5,6,7,8 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 4 | Классный час «Взгляд со стороны закона» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | 2,3,9 |
| 11 | Воспитательное мероприятие «День космонавтики» | Обучающиеся 1-4 курса | Актальный зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 1,5,9,10 |
| 26 | Конкурс рисунков «Чернобыль – глобальная катастрофа» | Обучающиеся 1 курса | Вестибюль корпуса | Студенческий совет | 1,4,6,10 |

| | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|---|--------------|
| 26 | Классный час «Чернобыльская трагедия» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 1,4,6,10 |
| 26 | Учебная эвакуация | Обучающиеся 1-4 курса | Учебный корпус | Преподаватель-организатор ОБЖ | 9,10 |
| В течение месяца | Экологическая акция «Техникум – территория чистоты!» | Обучающиеся 1-4 курса | Прилегающая территория | Заместитель директора, классные руководители | 1,4,10 |
| МАЙ | | | | | |
| 2 | Воспитательное мероприятие «Нельзя забыть» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 1,2,5,7,8 |
| 6 | Выпуск стенных газет «Великая Победа» | Обучающиеся 1 курса | Вестибюль корпуса | Студенческий совет | 1,2,5,7,8 |
| 6 | Акция «Бессмертный полк» | Обучающиеся 1-4 курса | Парк «Победы» | Заместитель директора, классные руководители | 1,2,5,7,8,12 |
| 6 | Митинг. Возложение цветов к памятнику «Воину-освободителю» | Обучающиеся 1-4 курса | Парк «Победы» | Заместитель директора, классные руководители | 1,2,5,7,8,12 |
| 12 | Классный час «Чтобы помнили...» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал/учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 1,2,5,7,8 |
| 16 | Классный час «Минувших лет живая память» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 1,2,5,7,8 |
| 23 | Классный час «Войной изломанное детство» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 1,2,5,7,8 |
| 25 | Конкурс «Лучший студент года» | Обучающиеся 1-3 курса | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители | 1,2,3 |
| 26 | Спортивный праздник «День Здоровья» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал/ учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители | 1,7,9, |
| В течение месяца | Экскурсии в музей боевой славы | Обучающиеся 1 курса | Музей | Заместитель директора, руководитель музея | 1,2,5,6,7,8 |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------------------|------------------------------------|--|-----------------|
| 24 | Видео-презентация «День славянской письменности и культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора, преподаватели русского языка | 5,8,11,12 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Акция «Международный день защиты детей» | Обучающиеся 1-4 курса | Сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора, классные руководители члены Студенческого совета | 1,3,7,12 |
| 8 | Онлайн конкурс чтецов «Пушкинский день России» | Обучающиеся 1-4 курса | Сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора, заведующая библиотекой | 5,7,11 |
| 10 | Акция #ОКНА РОССИИ | Обучающиеся 1-4 курса | Сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора, классные руководители члены Студенческого совета | 1,2,3,6,7,9 |
| 13 | Классный час «Здоровым быть модно» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал | Классные руководители | 1,4,13,14,15 |
| 20 | Групповые собрания «Подведение итогов работы в группе» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | 1,2,3,9 |
| 22 | Видео-презентация «День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны» | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал | Заместитель директора, руководитель музея | 1,2,5,6,12 |
| 30 | Торжественное вручение дипломов группе 4 курса специальности Агрономы | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители | 1,2,5,8, 9,11 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | Онлайн-акция «День семьи, любви и верности» | Обучающиеся 1-3 курса | Онлайн формат | Заместитель директора, классные руководители | 12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 5 | День освобождение города Орла | Обучающиеся 1-3 курса | Онлайн формат | Заместитель директора, руководитель, волонтерского объединения | 1,2,3,5,8,10,11 |
| 22 | Волонтерская акция «День Государственного | Обучающиеся | Онлайн формат | Заместитель директора, | 1,2,3,5,8,10,11 |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|---------------|--|-----------------|
| | Флага Российской Федерации» | 1-3 курса | | руководитель, волонтерского объединения | |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся 1-3 курса | Онлайн формат | Заместитель директора, руководитель, волонтерского объединения | 1,2,3,5,8,10,11 |